

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»
(БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий»

Беляева Беляева Н.А.

2023 г.

23.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 Основы проектной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Вологда
2023 г.

Организация – разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

-Бородина Н.А., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
протокол № 9 от 06.02.2023
председатель методической комиссии
 С.П. Гаврилова

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44827).
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается на базовом уровне, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение цели:

- формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказывать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты проектной, курсовой, дипломной работы.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты, включающие:

1. осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
2. готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
3. наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
4. целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Метапредметные результаты, включающие:

1. освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
2. способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
3. овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Предметные результаты, включающие:

1. владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
2. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
5. способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
6. способность разрабатывать структуру конкретного проекта;
7. владение умением определять методологию исследовательской деятельности;
8. владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;
9. владение умением проводить исследования;
10. владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;
11. способность представлять результаты исследования в форме презентации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 40 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов; теоретические занятия 10 часов; практические занятия 30 часов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 0 часов.

После изучения курса дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

В образовательной программе по основам проектной деятельности могут быть использованы формы дистанционного обучения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Форма промежуточной аттестации - зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов		Уровень освоения
			лекц	практ	
1	Введение	1. Цель, задачи учебной дисциплины 3. Проектная деятельность, ее место и роль в подготовке будущего специалиста	1		1
2	Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры	1. Понятие проектной культуры 2. Появление и развитие понятия «проект» Практическая работа: История развития метода проектов.	1		2
4	Проектирование как вид деятельности	1. Специфика проекта. 2. Критерии успешности проекта. Понятие риска. Практическая работа: Средства, методы и ресурсы проектирования. Практическая работа: Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской и других видов работ.	1		1
3	Классификация проектов	1. Типология проектов по разным критериям. 2. Формы реализации проекта. Виды проектных продуктов. Практическая работа: Классификация по доминирующей в проекте деятельности (исследовательские, информационные, творческие, ролевые, практико-ориентированные, социальные) Практическая работа: Соотнесение вида проекта с его содержанием и формами реализации	1		1
5	Этапы работы над проектом	Аналитический этап 1. Тема, проблема, объект и предмет проектирования. 2. Актуальность темы. Практическая работа: Формулировка темы, проблемы и	1		1
				2	2

	обоснование актуальности.			
	Практическая работа: Связь темы проекта, проблемы и гипотезы.		2	2
	3. Цель и задачи проекта, гипотеза	1		2
	Практическая работа: Планирование деятельности. Постановка цели и задач.		2	2
	Практическая работа: Заполнение таблицы-шаблона "Макет введения к проекту"		2	3
	Работа с информацией 1. Методы получения и анализа информации.	1		1
	2. Виды источников информации.			
	Практическая работа: Поиск источников информации по теме проекта и методы работы с ними.		2	2
	Реализация проекта 1. Проектная документация.	1		1
	2. Типы, способы, формы представления проектов.			
	Практическая работа: Проектная документация. Разработка паспорта проекта.		1	2
	Практическая работа: Структура письменного отчета		1	2
6	1. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления. Титульный лист.	1		1
	2. Требования к списку использованных источников.			
	Практическая работа: Требования к оформлению проекта MS Word		2	2
	Практическая работа: Структура библиографического описания и составление списка источников.		2	2
	Практическая работа: Оформление библиографического списка по теме собственного исследования		1	3
	Практическая работа: Создание презентации Power Point для визуализации и представления проекта		2	3
7	Защита проекта. 1. Процедура защиты проекта. Возможные варианты и содержание защитной речи. 2. Критерии оценки проекта.	1		1

	Практическая работа: Разработка защитной речи и подготовка устного выступления		2	2
	Зачет			
			1	
		Итого по видам работ:	10	
		ИТОГО	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- кабинет русского языка, литературы - №1;
- учебные столы – 13 шт.;
- стулья – 26 шт.;
- рабочее место преподавателя;
- доска – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- шкафы – 2 шт.;
- компьютер в комплекте – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94180> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р. Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
3. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]. — СПб.: Лань, 2020.

Дополнительная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. — М.: АРКТИ, 2013. — 80 с.
2. Новикова Н.С. Проектная деятельность. Учебно-методический комплекс для студентов СПО [Электронный ресурс]. — Губаха: УХТК, 2017.
3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : учебное пособие для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург :

Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87842> (дата обращения: 09.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.